



2021



INFORME DE GESTIÓN

El año 2021 trajo retos propios, el principal fue la transición de la virtualidad a la presencialidad y además comprender y enfrentar el impacto que tuvo el aislamiento en todos nosotros y especialmente en los niños y las familias que atendemos. El paro prolongado, las marchas que causaron un gran impacto en la movilidad y la incertidumbre que causó la violencia en las calles, son factores que hicieron que este año fuera aún más difícil de lo que habíamos anticipado. Con toda esta situación vimos resiliencia, valentía y liderazgo en nuestro equipo, nuestros benefactores, las familias, y los niños y niñas que servimos.

Estamos llenos de agradecimiento con nuestro equipo de trabajo que, a pesar de la situación, siguió con pasión y amor cuidando a los niños que servimos en FANA y trabajando con las familias para cumplir con nuestra misión de “Fortalecer la familia para que sea parte de una sociedad que protege a sus niños y les permite soñar”.

Uno de los principales objetivos de FANA es fortalecer al equipo de trabajo, ya que estamos convencidos que este esfuerzo redundará directamente en la calidad de servicio que reciben los niños y las familias. Por esto desde el año 2018 iniciamos el entrenamiento informado en el trauma y comenzamos el camino para volvernos una institución capacitada en el cuidado de niños que vienen de lugares difíciles. Utilizamos TBRI® Intervención Relacional Basada en la Confianza® diseñada para satisfacer las necesidades de los niños vulnerados. El objetivo es que los niños aprendan a autorregularse y puedan disfrutar y tener una vida alegre. Estamos implementando grupos de cuidado con los niños y los

empleados de FANA con el objetivo de que los participantes puedan recibir cuidado, dar cuidado, negociar sus necesidades y ser autónomos.

Después de 4 años de iniciar la capacitación de cuidado informado en el trauma vemos muchísimos avances en la forma en que cuidamos a los niños que viven en FANA. Esto se ve reflejado en el comportamiento de los niños, ellos se sienten seguros en FANA, están formando vínculos con sus cuidadores y demás profesionales y están aprendiendo a regularse. Tenemos menor número de peleas, desregulaciones y crisis.

Este año iniciamos la remodelación de FANA, con el objetivo de ofrecerle a los niños que servimos, un espacio renovado, más cálido y respondiendo a sus necesidades específicas, además cumpliendo con los requerimientos de las entidades con las que trabajamos.

Priorizamos por etapas las obras que debíamos hacer para la remodelación y logramos la **ETAPA 1** en la que renovamos el comedor principal y el auxiliar, la **ETAPA 2** en la que renovamos los salones del Jardín Infantil y la **ETAPA 3** para remodelar el área de tareas y juegos de los niños y dos oficinas donde se atienden familias y niños.

Para los niños que viven en FANA fue una gran alegría ver como remodelábamos su casa y los niños y familias que asisten al jardín respondieron con una gran sonrisa. Para estas remodelaciones se tuvo en cuenta la opinión del equipo de trabajo y de los niños.

COMEDOR PRINCIPAL Y AUXILIAR



SALONES DEL JARDÍN INFANTIL





ANTES

DESPUÉS

OFICINAS Y ÁREA NIÑOS



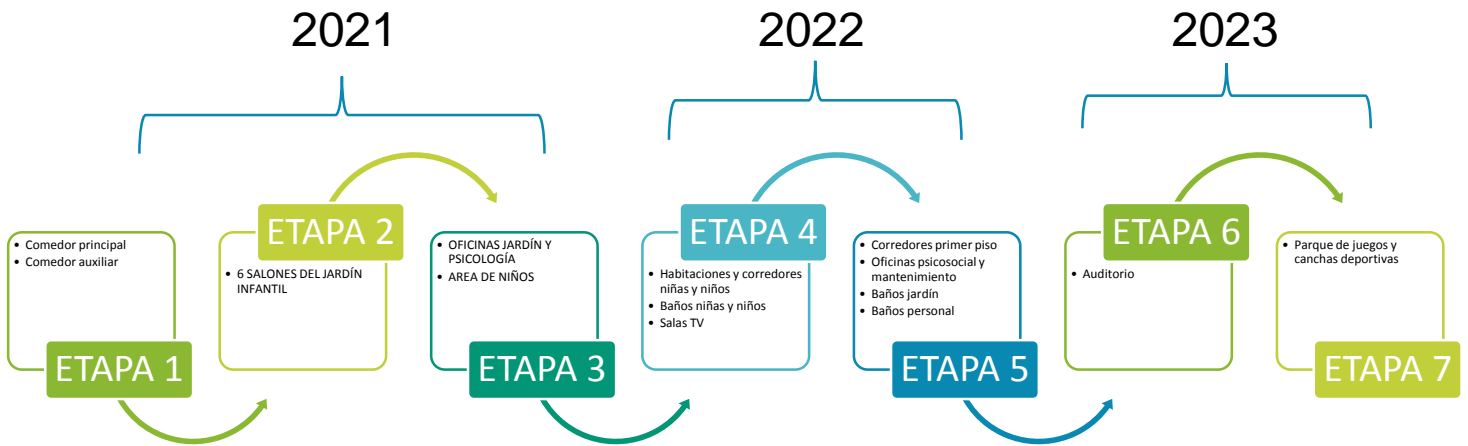


ANTES



DESPUÉS

PROYECTO REMODELACIÓN DE FANA



Durante el año continuamos con los programas de Restablecimiento de Derechos, Jardín Infantil Cofinanciado, programa de Adopciones y Acogimiento en el Extranjero.



176
Restablecimiento
de derechos



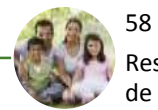
53
Adopciones



5
Acogimento
en el
extranjero



268
Jardín infantil
cofinanciado



58
Restablecimiento
de derechos



209
Adopciones



218
Jardín Infantil



127
Colaboradores



57
Voluntarios



33
Practicantes

En el programa de restablecimiento de derechos atendimos un total de 176 niños y niñas y 58 familias. Los niños iniciaron semi-presencialidad en el colegio, que fue un reto para ellos porque les daba miedo volver al colegio y presentar sus trabajos frente a los otros alumnos. El equipo académico realizó un trabajo intensivo de autoconfianza para que ellos de nuevo se sintieran parte de su colegio y tuvieran la confianza de estudiar frente a otros.

Se hicieron varios ejercicios para reforzar el trabajo en equipo. Los niños aprendieron a reconocer sus habilidades y a utilizarlas para ayudar al otro. La tutora, profesoras y terapistas ayudaron a los niños a mejorar sus habilidades en lectura, escritura y matemáticas. Al finalizar el año escolar los niños ganaron diplomas, menciones de honor y felicitaciones por su gran esfuerzo y buen desempeño.

Iniciamos clases de gimnasia presenciales, entrenamientos de fútbol y clases de música presencial con énfasis en desarrollar los talentos de los niños. El equipo psicosocial y académico desarrolló un programa especial para los niños más grandes pensando en sus habilidades e intereses. Cada niño se va sintiendo dueño de su proyecto de vida y de las habilidades específicas que quiere desarrollar. Es así como tenemos un jugador en la liga del América de Cali, un niño participa con niños más grandes en clases de arte en tercera dimensión, otro tiene un proyecto de venta de joyas hechas por él. Hay un actor en su colegio, cantantes y bailarines.

En la adversidad vimos la fortaleza y resiliencia de los niños que viven en FANA. Es evidente que sentirse seguro les ofrece a los niños la oportunidad de crecer, confiar en ellos mismos y en quienes los cuidan, desarrollar relaciones sanas con sus pares y fortalecer vínculos con sus cuidadores.

Los niños pudieron tener visitas de sus familias biológicas, reforzando el vínculo con ellos. Los voluntarios y practicantes poco a poco volvieron a FANA, así como las fiestas y la recreación. Comenzamos a abrirnos gradualmente a la comunidad manteniendo las medidas de bioseguridad y garantizando mayor socialización con el mundo externo.

Se realizó una campaña de sensibilización continua, con las familias de restablecimiento, a través de folletos informativos en temas como vida saludable, educación, violencias no identificadas en el núcleo familiar, apego en la crianza, estimulación educativa, higiene prevención COVID y Sexualidad.

Nuestros logros:

70%	Recuperación nutricional
95%	Niños con afiliación en salud
100%	Niños atendidos por especialistas, exámenes médicos y atención externa
100%	Niños han adquirido hábitos de estudio y rutinas de autocuidado.
100%	Niños aprobaron el año escolar
60%	Aumento de la capacidad de regulación en los niños
60%	De familias fortalecieron sus competencias parentales

En el programa de adopciones se le restableció el derecho a tener una familia a 53 niñas y niños. Continuamos capacitando y preparando a las familias para adoptar. Realizamos talleres virtuales, las familias aprendieron sobre los aspectos legales de la adopción, el impacto del trauma en el desarrollo de los niños, las historias de los niños que hacen parte del programa y el vínculo afectivo.

FANA continúa valorando niños y realizamos la estrategia de acogimiento en el exterior con el fin de conseguirle familia a los niños y niñas con características y necesidades especiales.

El equipo psicosocial de FANA ayuda a los niños a procesar el duelo por separación y pérdidas anteriores (familia biológica o sustituta), facilitar la resignificación de experiencias traumáticas vividas con anterioridad, enseñar habilidades para tener conciencia plena y sensibilizar sobre los cambios que implica estar en un medio familiar.

El objetivo es facilitarle a los niños y las familias el tránsito a la adopción. Hacemos seguimientos después de la adopción y mantenemos comunicación con las familias para servirles de apoyo si lo necesitan.

El jardín infantil cofinanciado atendió un total de 264 niños y niñas y 218 familias en el año. En junio iniciaron los niños a asistir al jardín en alternancia y en agosto inició la presencialidad.

La adaptación fue difícil para los niños y para las familias. En general las familias sentían temor de enviar a los niños al jardín porque les daba miedo que se contagiaron de COVID. Los niños habían estado en la casa casi todo el tiempo e iniciar el jardín implicaba cambiar las rutinas completamente. Para los niños fue difícil puesto que muchos no habían tenido contacto con otros niños y otros adultos en más de un año.

Las profesoras con compasión ayudaron a los niños en su adaptación y a adelantarse en desarrollo puesto que después del encierro llegaron a FANA con retraso integral del desarrollo, en especial a nivel motor y de lenguaje. Los niños se mostraron muy inseguros y temerosos al inicio. Las profesoras, a través del juego, títeres, canciones, rondas, juego de roles y lectura de cuentos ayudaron a que los niños alcanzaran los hitos del desarrollo.

Con las familias se realizaron talleres virtuales en crianza positiva, violencia intrafamiliar, rutas para denunciar violencias, manejo de emociones, entre otras. Se evidenciaron varios casos de violencia intrafamiliar y apoyaron a las madres durante la denuncia y la separación.

Las familias se sienten muy seguras de enviar los niños al jardín de FANA y se encuentran muy agradecidos con FANA por la ayuda que les brindamos durante el encierro con mercados adicionales a los entregados por la secretaria de integración social.

SDIS	809 mercados
FANA	1.136 mercados

Logros:

- 100% de los niños se adaptaron a la presencialidad
- 100% de los niños pasaron las pruebas para ingresar al colegio
- Los niños alcanzaron el 60% de los hitos del desarrollo

FANA en alianza con AmiFANA lleva 7 años realizando el programa de arte con los niños y niñas que viven en FANA. Los niños identifican en el programa de arte una oportunidad para ellos tanto de diversión como de aprendizaje y así mismo manifiestan encontrar a través del arte una forma de expresar sus emociones conscientemente. Se evidencian mejoras notables en la autoestima, percepción de sí mismos y autorregulación. Se evidencian aprendizajes valiosos sobre el cuidado de los elementos de arte, orden, respeto y disciplina. En noviembre realizamos OBRAS CON AMOR de forma virtual que fue un evento muy exitoso donde se

subastaron obras de artistas famosos que generosamente las donan a FANA y obras que los niños realizan en los talleres con los artistas. Los fondos recogidos en este evento se utilizan para el programa de arte y actividades lúdicas que los niños escogen.

FANA cumple las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor contenidas en la Ley 603 de 2000 y cuenta con los soportes de la adquisición legal de los programas que ha instalado y la debida licencia.

Queremos agradecer a los amigos de FANA, la embajada de Francia y la fundación Perry por siempre están pendientes de la fundación y de las necesidades de los niños.

Este año hemos logrado nuevas alianzas y atraído nuevos donantes a través de Yourcause y Payulatam. Muchas gracias a Papeles Nacionales con Suave Gold a la Pastelería Mistral, a Home Burger, a la Organización Adopción Afectiva de la Obra de Paris, a Mercado Libre, Dafiti y New Stetic SA

Pudimos seguir contando con la ayuda de Holt International, Mapfre, La Mera Mera, Neacol, Orden de Malta y Banco de alimentos. Gracias a todas estas alianzas FANA ha podido durante 49 años garantizar los derechos de los niños y ofrecerles un hogar cariñoso donde puede aprender a confiar en el otro y desarrollar vínculos sanos.

Para el 2022 terminaremos la fase 4 y 5 de la remodelación del edificio de FANA, continuaremos con la capacitación en TBRI y realizando grupos de cuidado con los niños y el equipo de FANA. Implementar la sistematización de la información de todos los servicios que prestamos en FANA. Continuaremos creando alianzas para generar recursos para FANA y aumentando las donaciones recurrentes. .